



CURRÍCULO SINTÉTICO.

DATOS PERSONALES

Nombre: Maria Araceli Fèlix Amèzquita
Correo electrónico: aracelifelix56@hotmail.com
Institución: Universidad Autónoma de Sinaloa
Unidad Académica: Escuela Superior de Enfermería Culiacán
Teléfono: 6672 205322 / 7132771 Ext. 1
Horario para la dirección de tesis:

Turno matutino
 Turno vespertino
 Mixto

CATEGORÍA LABORAL. Maestra de asignatura 30 horas.

FORMACIÓN PROFESIONAL

Maestría en docencia en ciencias de la salud. Facultad de Medicina UAS PNPC/CONACYT.
Doctorado en Ciencias de Enfermería. Universidad Nacional de Trujillo, Perú/UAM. Becario PROMEP.

- Asociado Colegio de Enfermeras Sinaloenses
- Miembro activo de comunidad científica de la Academia Nacional de Enfermería A. C.
- Miembro del Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos. INAPI

EXPERIENCIA EN EL ÁREA ASISTENCIAL: 22 años en los diferentes servicios de hospital y clínica de primer nivel. Ocupando puesto de enfermera general, especialista y jefe de servicio.

LINEA DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS

Líneas de Investigación	Investigaciones y/o Productos
Línea: Cuidado de Enfermería.	El Enseñar/Aprender la Enfermería Comunitaria en los estudiantes de Licenciatura.

<p>Sub-Líneas: -Cuidado de Enfermería a personas en situaciones de cronicidad.</p>	<p>Representaciones sociales de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de enfermería.</p> <p>Determinantes sociales de la pre-Diabetes y Autocuidado en adultos de una clínica de primer nivel de atención.</p>
<p>Línea: Gestión del cuidado.</p> <p>Sub-Línea: Gestión del cuidado y formación de recursos humanos en enfermería.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje y su operatividad en el modelo por competencias profesionales en la ESEC-UAS.</p> <p>Implementación del Programa Educativo de Licenciatura en Enfermería Modalidad Blended Learning. Caso UAS.</p> <p>Prevalence Of Mobbing In The Nursing Staff Of A Private Health Institution In The City Of Culiacán, Sinaloa, México.</p> <p>The Training Research As A Learning Strategy In Nursing Students Of An Academic Unit Of Culiacán, Sinaloa, México.</p>

PUBLICACIONES EN REVISTAS

Revista	Investigaciones y/o Productos
<p>Revista iberoamericana de ciencias de la salud. RICS/ 2016. ISSN: 2395-8057</p>	<p>Representaciones sociales de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de enfermería.</p>
<p>Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. RIDE ISSN 2007 - 7467 Vol. 7, Núm. 14 Enero – Junio 2017</p>	<p>El enseñar/ aprender la enfermería comunitaria en la licenciatura.</p>
<p>Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa. ISSN 2007 - 8412 Publicación # 07 Enero – Junio 2017</p>	<p>Estrategias de enseñanza aprendizaje en el modelo por competencias profesionales.</p>

Parainfo Digital Monográficos de Investigación en Salud ISSN: 1988-3439 - AÑO XI – N. 27 – 2017.	Determinantes sociales de la pre-Diabetes y Autocuidado en adultos de una clínica de primer nivel de atención.
RITI Journal, Vol. 5, 10(2017) ISSN: 2387-0893	Implementación del Programa Educativo de Licenciatura en Enfermería Modalidad Blended Learning. Caso UAS
International Journal of Development Research Vol. 08, Issue, 02, February, 2018	Prevalence Of Mobbing In The Nursing Staff Of A Private Health Institution In The City Of Culiacán, Sinaloa, México.
International Journal of Current Research Vol. 10, Issue, 01, pp.64662-64665, January, 2018	The Training Research As A Learning Strategy In Nursing Students Of An Academic Unit Of Culiacán, Sinaloa, México.

PUBLICACIONES EN CAPITULOS DE LIBROS

Libro	Capitulo
Corolarios de investigación científica en ciencias de la salud: Investigación educativa. D.R. 2017, Universidad del Pacífico Norte UNIP. ISBN: en trámite.	Gestión administrativa y la optimización de los recursos materiales en los procedimientos de hemodinamia. Gestión del cuidado de enfermería en seis indicadores de calidad.

PUBLICACIÓN EN MEMORIAS

Evento	Investigaciones y/o Productos
Congreso internacional de educación: Curriculum. Tlaxcala, México.	Estrategias de aprendizaje y su operatividad en el modelo por competencias profesionales en la ESEC-UAS.
En la XXI Jornada Nacional –VIII Jornada Internacional de Investigación Científica de Posgrado. Trujillo, Perú.	El Enseñar/Aprender la Enfermería Comunitaria en los estudiantes de Licenciatura.
VII Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud. «Ciudadanía y Transdisciplinariedad: Tejiendo Redes» Barcelona España, septiembre 2016 ISBN: 978-84-608-4312-2	Representaciones sociales del cuidado de la salud sexual y reproductiva.

En la XIII conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería. Rio de Janeiro Brasil.	El Enseñar/Aprender la Enfermería Comunitaria en los estudiantes de Licenciatura.
“Afrontar los retos de la educación en el siglo XXI” ISBN: 978-607-9337-75-9 Marzo 2017. Departamento de Investigación y Acciones Escolares de Multiversidad Latinoamericana y Sistema Educativo Valladolid.	Estrategias para la formación en el modelo por competencias profesionales.

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS TUTORALES.

Tesis de Maestría.
Calidad de la gestión del cuidado desde la percepción del usuario y el personal de enfermería. (Maestría en administración de centros hospitalarios)
Representaciones sociales de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de una universidad pública. (Maestría en Enfermería)
La evaluación de los signos vitales en situación de cuidado de enfermería en un hospital público. (Maestría en Enfermería)
Trato digno que brinda el personal de enfermería desde la percepción del usuario de un hospital de primer nivel. (Maestría en administración de centros hospitalarios)

PONENCIAS

Participación como ponente en congresos nacionales e internacionales.